



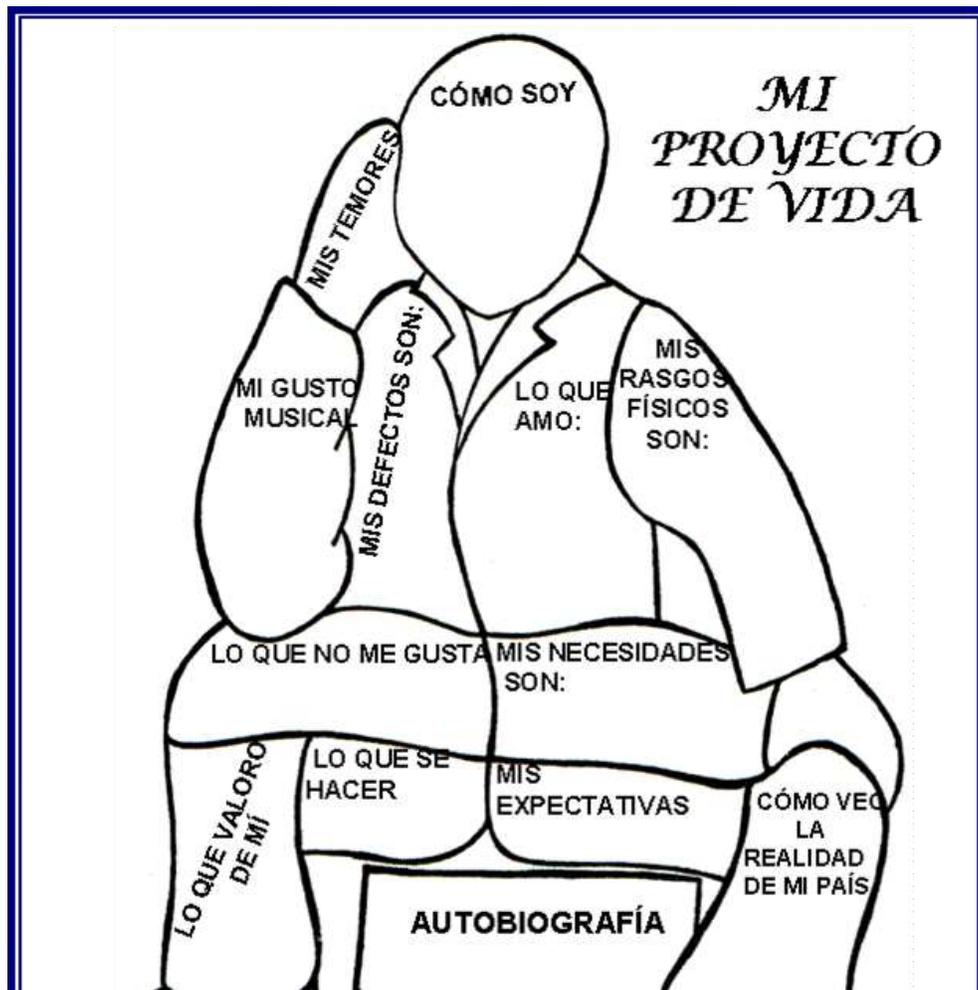
# YERMO Y PARRES

## INSTITUCIÓN EDUCATIVA



Sección Carlos franco 2

Unidad didáctica periodo Tres



Puedo conquistar el mundo...

Grado 4

**DESCRIPCIÓN:** Es importante que los niños se conozcan a ellos mismos, que tengan conocimientos de aspectos que les gustan y disgustan, a veces resulta muy difícil llegar a conocernos nosotros mismos; sin embargo, este conocimiento es fundamental para lograr una cierta estabilidad emocional y el equilibrio psicológico. El conocimiento de uno mismo presupone el de las propias aptitudes y limitaciones, el del temperamento y las principales pautas de conducta personales, valores, intereses y motivaciones; que se deben tener muy presentes al elaborar un proyecto de vida. En el desarrollo de esta unidad, se reforzarán: - Habilidades, destrezas, cualidades y virtudes - Sentido de la vida. - Límites y nivel de frustración - Redacción, habilidades en escritura

**OBJETIVOS:** - Reconocer sus cualidades y capacidades, desarrollando su sensibilidad hacia las cualidades y necesidades de los otros para lograr su proyecto de vida.

- Aceptar a sus compañeros y compañeras como son, actuando de acuerdo con los valores necesarios para la vida en comunidad

COMPONENTE	SABER CONCEPTUAL	INDICADOR DE DESEMPEÑO
-Me formo como persona que trasciende hacia el arte del buen vivir. - Reflexiono en torno a mis habilidades, destrezas, intereses, gustos y expectativas para identificar las bases de mi proyecto de vida personal. -Me formo en el pensamiento moral y ético. - Diferencio lo distintas que somos las personas y comprendo que esas diferencias son Oportunidades para construir nuevos conocimientos y relaciones en la vida cotidiana. -Me formo como un ser social en la búsqueda del bien común. -Incluyo en el proyecto de vida las características, los valores y las habilidades que me identifican como ser único.	¿Cómo iniciar la construcción de un proyecto de vida a partir del descubrimiento de sus características personales?	Saber conocer: Diferencia lo distintas que son las personas y comprende que esas diferencias son oportunidades para construir nuevos conocimientos y relaciones en la vida cotidiana. Saber hacer: Incluye en el proyecto de vida las características, los valores y las habilidades que le identifican como ser único. Saber ser: Reflexiona en torno a sus habilidades, destrezas, intereses, gustos y expectativas para identificar las bases de su proyecto de vida personal.

La evaluación se realizará por medio de pruebas escritas, actividades prácticas, talleres de aplicación de conceptos y preparación de tareas.

## EL PROYECTO DE VIDA

El proyecto de vida es una guía escrita que se elabora con orientaciones precisas acerca de cuáles metas personales queremos lograr para sentirnos realizados en la vida, sirve como estrategia para orientar nuestro futuro y especialmente sirve para darle sentido a nuestra vida y aprovechar al máximo el tiempo y las oportunidades que se nos presentan.

Ahora vamos a hacerlo:

Materiales:

Hojas de block, papel iris, cartón o cartulina, elementos para decorar, fotos, marcadores, legajador, colores, colbón, tijeras y mucha creatividad.

Guía taller 1 AUTOCONCIENCIA O AUTOCONOCIMIENTO Cuando tú te conoces mejor, es más fácil que desarrolles una autoestima positiva. Te permite ver no solo tus dificultades, sino también tus capacidades.

Procura tener una autoconciencia que te permita conocerte a ti mismo, tener respeto por la vida, tener autoestima y autonomía.

### ACTIVIDAD 1

Realiza los siguientes puntos según el enunciado.

- 1- Usando los materiales que tú quieras realiza una pasta llamativa en la cual pongas el título “proyecto de vida” y un subtítulo que va a tener una frase que va a identificar este proyecto, recuerda decorarla con mucha creatividad.
- 2- Luego de esto pon una hoja de block iris o blanca y en la hoja siguiente realiza una portada con tu nombre, grado, grupo, institución educativa y el título “mi proyecto de vida”.
- 3- En una hoja de block realiza un collage con imágenes que te caractericen, puedes usar por ejemplo tus gustos, el deporte que practiques, la música que te gusta escuchar, entre otros elementos que te identifiquen, si es necesario puedes usar más hojas.

### ACTIVIDAD 2

Tomando como referencia la siguiente hoja de “mi proyecto de vida”, llena la información y la anexas a tu trabajo.



AUTORETRATO

NOMBRE

CUMPLEAÑOS



DIAS TEMPOS



FAMILIA

Mamá

Papá

Hermanos:

Mascota



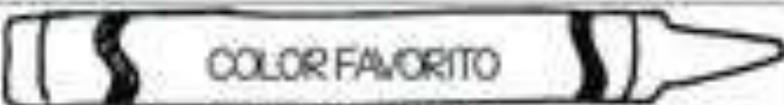
LUGAR FAVORITO



MÚSICA FAVORITA



COLOR FAVORITO



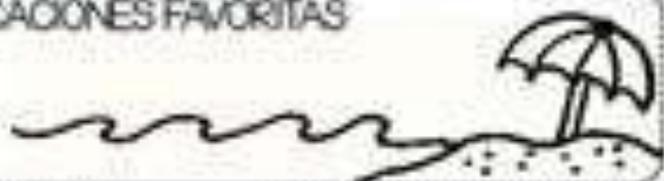
MATERIA FAVORITA



COMIDA FAVORITA



VACACIONES FAVORITAS



### ACTIVIDAD 3

En una hoja de block responde las siguientes preguntas y súmala a las actividades anteriores del proyecto de vida

- 1- ¿Qué quieres ser cuando seas grande?
- 2- Escribe tres acciones que debes realizar para lograr lo que quieres ser
- 3- ¿Quiénes te pueden ayudar a lograr tú proyecto?
- 4- Teniendo en cuenta la respuesta del tercer punto, escribe como consideras que te pueden ayudar a lograrlo
- 5- Dibuja lo que quieres ser

**¿Quiénes me acompañan en mi proyecto de vida?** En la vida siempre hay personas que nos ayudan a construir nuestros sueños y a hacerlos realidad, ellos nos enseñan valores, nos dan ejemplo o nos dejan enseñanzas que al final nos ayudan a construir poco a poco nuestra personalidad y en si nos permiten desarrollarnos como seres autónomos.

Reflexiona sobre el rol que jugarán otras personas en tu vida, ten muy en cuenta la familia y los amigos.

Sería un error realizar un plan de vida sin tener en cuenta al resto de las personas que nos rodean y que nos rodearán en un futuro. ¿Quieres alejarte de ciertas influencias negativas? ¿Te gustaría pasar más tiempo con aquellos a quienes quieres y aprecias? ¿Cómo combinarás eso con tus objetivos? ¿Quiénes me acompañan en mi proyecto de vida?

Colorea la imagen



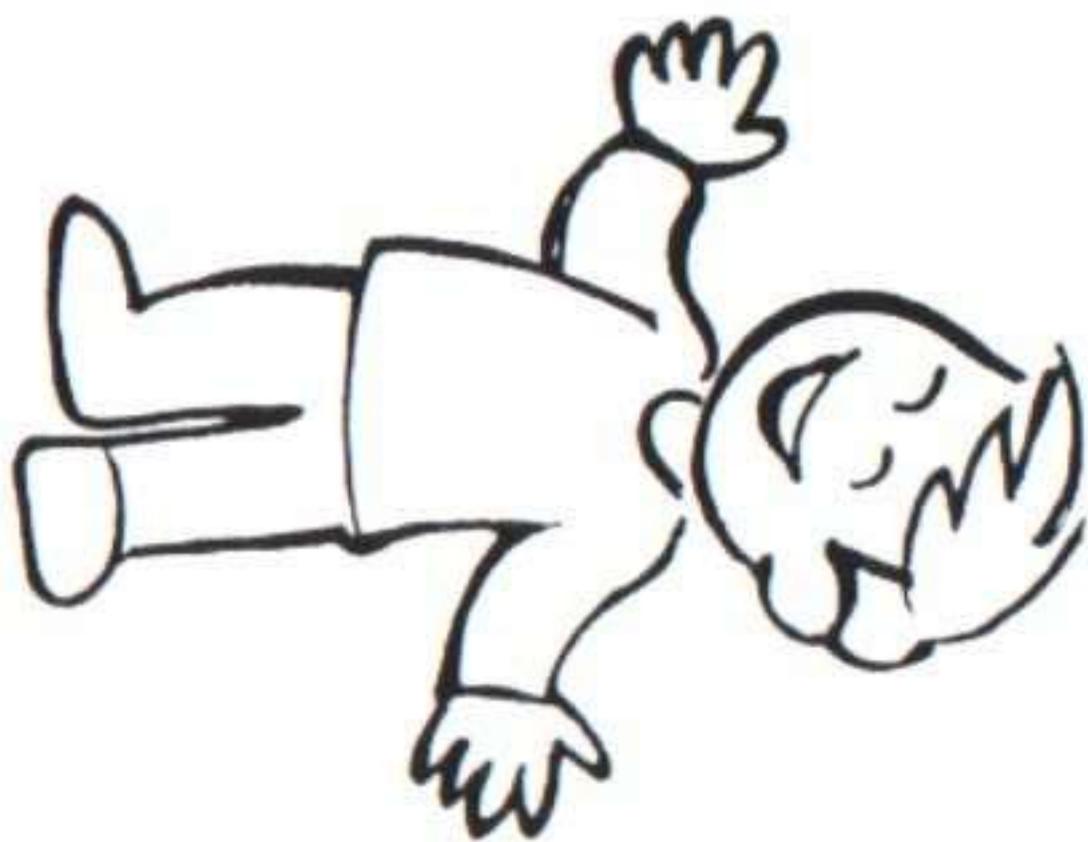
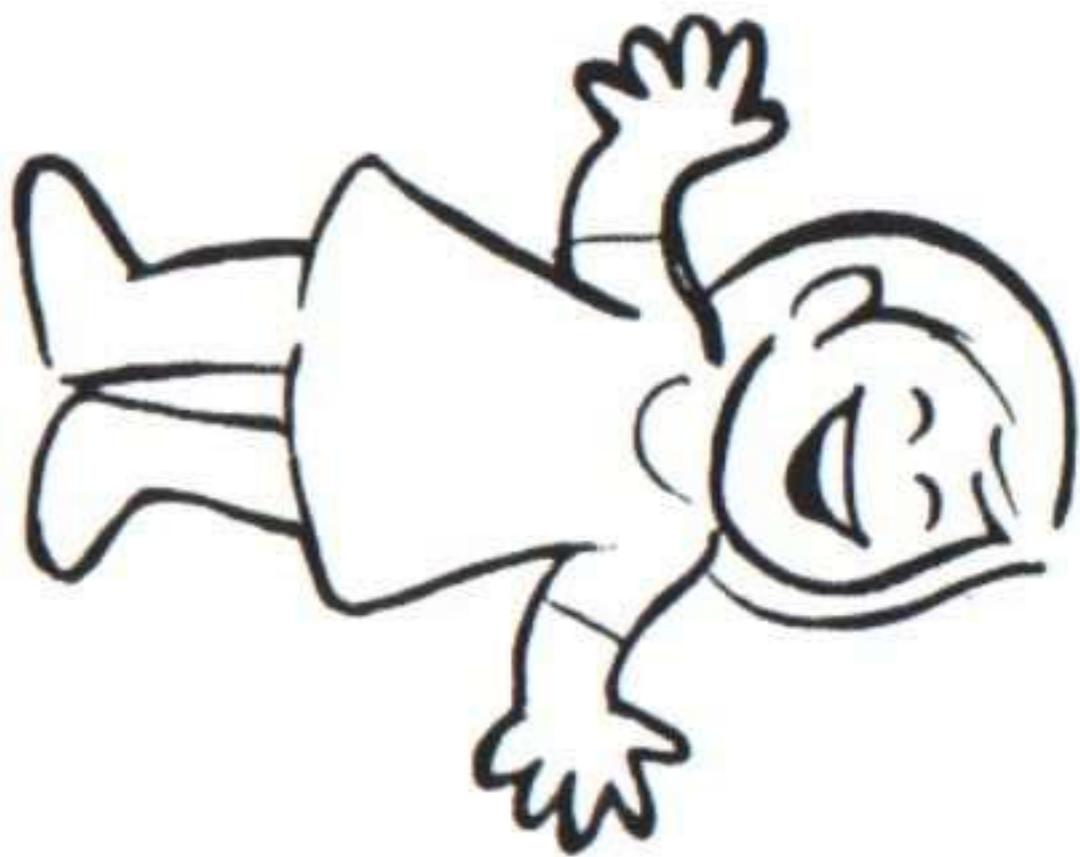
### ACTIVIDAD 4

En hojas de block coloca algunas fotos o escribe el nombre de amigos, familia y personas que tú consideres que te ayudan a construir tu proyecto de vida, luego escribe que aprendiste de ellos, por ejemplo: de mi abuelo aprendía ser honrado Recuerda anexarlo a tu proyecto de vida.

¿Qué me diferencia de los demás? No existe absolutamente nadie igual a ti o a mí, eso nos hace diferentes. Algunos aspectos son muy notorias o más sutiles, tus cualidades, defectos y hasta capacidades no son las mismas que las de tu vecino. Todos somos únicos, todos tenemos cosas peculiares, extrañas o interesantes que nos hacen sobresalir o distinguir del resto.

#### ACTIVIDAD 5

Dentro de la silueta de la siguiente página, usando colores llamativos, escribe las cosas que más te diferencien de las otras personas, pueden ser gustos, cualidades, defectos entre otros aspectos que consideres importantes para describirte, si eres hombre en la silueta del niño, si eres mujer, en la silueta de las niñas y luego agrégala con las demás actividades de tu proyecto de vida. Si no te caben dentro de la silueta, también puedes escribir al rededor



El árbol de la vida: Pensar en lo que queremos para nuestra vida y establecer un camino, nos permite canalizar nuestros esfuerzos y energías, dándole un sentido al día a día. Ensayá estos planes desde la niñez, utilizando la técnica del árbol de nuestra vida.

Recordemos que es un proyecto de vida con el siguiente video

<https://www.youtube.com/watch?v=Ej9-y4-tzt8>

# EL ÁRBOL DEL PROYECTO DE VIDA

Nombre: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

¿Qué cosas bonitas tengo para dar?  
**FLORES**

¿Cuáles son mis anhelos?  
**HOJAS**

¿Qué personas hay en mi vida?  
**AVES**

¿Cosas de las que deseo desprenderme?  
**PARÁSITOS**

¿Cuáles han sido mis logros?  
**FRUTOS**

¿Qué me sostiene en la vida?  
**TALLO**

¿Cuál es mi inicio?  
**RAÍCES**

## TIEMPO EN LAS METAS

Plantearse metas a corto, mediano y largo plazo, todo se consigue paso a paso. Una vez que se cumplan las metas cercanas, aumenta las metas, hasta llegar a las de largo plazo. Metas a corto plazo: se pueden lograr en días o semanas. Metas a mediano plazo: se pueden lograr en meses o pocos años. Metas a largo plazo: Se logran en varios años.



## ACTIVIDAD 7

En una hoja de block, describe cómo quieres ser en 3 años, luego en 15 años, y por último en 20 años, ten en cuenta responder: ¿Qué quieres estar haciendo? ¿cómo te quieres vestir? ¿cuáles son las personas de las que quieres estar rodeado? Anéxale las preguntas que consideres necesarias y luego recuerda anexarlo a tu proyecto de vida. Veamos el siguiente video para complementar el tema

[https://www.youtube.com/watch?v=hOpnG\\_mF9U](https://www.youtube.com/watch?v=hOpnG_mF9U)